



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój




Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Od inspiracji do innowacji...”



Projekt finansowany z programu PO WER Edukacja Szkolna



„Wszystko jest trudne nim stanie się proste ”

(Margaret Fuller)

Autorki:

- ▶ Iwona Wójcik – nauczyciel j. niemieckiego - lubi wszystko, co ekologiczne .
- ▶ Iwona Świątkowska – nauczyciel matematyki, wicedyrektor - lubi wszystko, co logiczne.
- ▶ Obie urodzone w roku smoka. Dzieli nas kolor włosów, łączą imiona oraz „walka” z przeciętnością w szkole. Razem napisałyśmy i złożyłyśmy wniosek. Obserwowałyśmy realizację projektu z różnych perspektyw: jako kadra zarządzająca placówką oraz z perspektywy rodzica.

Identyfikacja projektu „Od inspiracji do innowacji...”

- praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wczesnej edukacji wg założeń pedagogiki M.Montessori

➤ **Partner krajowy:** I Społeczne Przedszkole im. Mikołaja Reja w Kielcach.

➤ Osoby realizujące: kadra zarządzająca, n-l j. angielskiego, nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

➤ **Partner zagraniczny:** AVE.IK – placówka specjalizująca się w prowadzeniu różnego rodzaju szkoleń z zakresu pedagogiki Marii Montessori, oferująca wsparcie dla osób indywidualnych, szkół i innych organizacji.

➤ Osoby realizujące: trenerzy metody Montessori pod kierunkiem dyrektor Jacqueline Hendriksen.

Współpraca z partnerem zagranicznym

- Wybór partnera.
- Podział zadań.
- Sposób i częstotliwość kontaktowania się.
- Wykorzystanie różnych metod komunikacji.
- Organizacja mobilności-przełot, zakwaterowanie, ubezpieczenie.
- Wypełnianie dokumentów dla FRSE.
- Certyfikaty: szkolenie językowe, kurs, Europass-Mobilność - <http://europass.org.pl>



Rekrutacja uczestników, przygotowanie wyjazdu

- Ustalenie harmonogramu realizacji projektu.
- Regulamin rekrutacji.
- Procedura wyboru uczestników.
- Przydział zadań.
- Kontakt z partnerem-Dropbox.
- Działania przygotowujące do mobilności:
 - wsparcie kulturowe,
 - wsparcie językowe,
 - spotkania informacyjne.



Monitorowanie postępów uczestników i realizacji programu szkolenia

- Wybór koordynatora/opiekuna projektu.
- Przydział zadań: koordynator – ewaluatorem.
- Poranne odprawy i wieczorne spotkania ewaluacyjne w czasie trwania mobilności.
- Różnorodność narzędzi ewaluacyjnych.
- Opiekunowie ze strony partnera zagranicznego.
- Dokumentowanie działań projektowych.



Co osiągnęliśmy...

- -złożono do Kuratorium Oświaty w Kielcach innowację pedagogiczną „Odkrywamy świat M. Montessori”, która została pozytywnie zaopiniowana w grudniu 2015r.,uwzględniając potrzeby, zainteresowania, potencjał nauczycieli oraz wymagania stawiane dzieciom w wieku przedszkolnym,
- -wdrożono w/w innowację w trzech grupach przedszkolnych,
- -przygotowano i przeprowadzono seminarium/ konferencję dla nauczycieli edukacji przedszkolnej oraz dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli z terenu województwa świętokrzyskiego,
- -przygotowano prezentacje nt. projektu, które zaprezentowano podczas konferencji,
- -opracowano prezentacje w formie padletów(3 grupach przedszkolnych.
- - Opracowanie prezentacji w formie padletów:
http://pl.padlet.com/iwona_swiatkows/netherlands;
http://pl.padlet.com/aneta_szczesna_/innovation;
- -napisano artykuły do prasy lokalnej - „Poszukując nowych metod nauczania i wychowania...” oraz „Dlaczego I Społeczne Przedszkole im. M. Reja pracuje wg metody M. Montessori?”,
- -nagrano audycję radiową w radiu eM Kielce,
- -zamieszczono na stronie Świętokrzyskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli przykład dobrej praktyki -
<http://www.scdn.pl/index.php/dobrepraktyki> ,



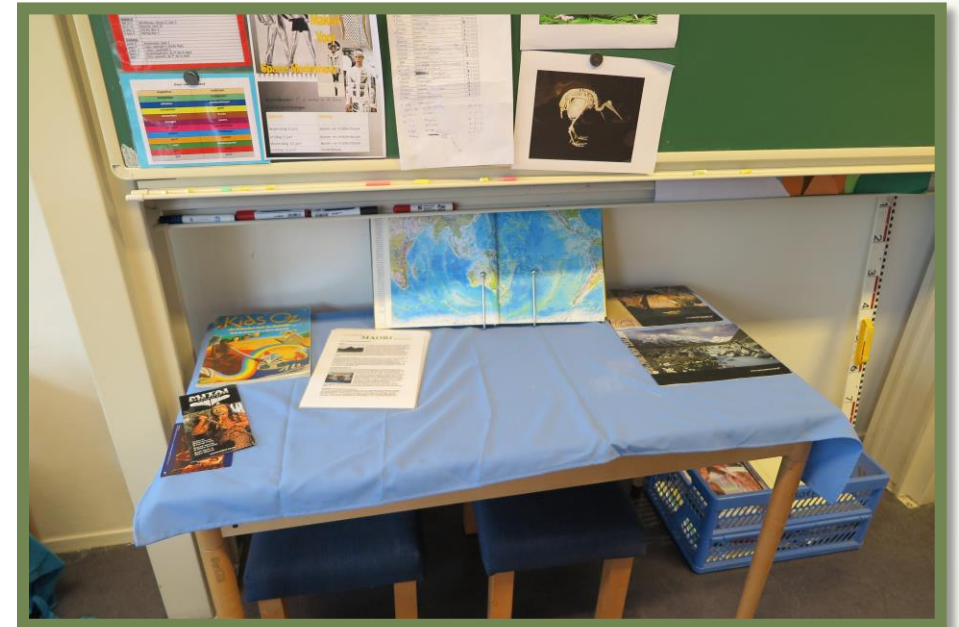
Co osiągnęliśmy...

- -7 nauczycieli otrzymało zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia językowego i kulturowego,
- -7 nauczycieli otrzymało zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia dot. pracy metodą M. Montessori,
- -7 nauczycieli otrzymało dokument [Europass-Mobilność](#)
- -odpowiednio zorganizowano otoczenie dzieci, dostosowano meble i pomoce dydaktyczne.
- Pobyt uczestników za granicą wygenerował co najmniej kilka rezultatów - wartości dodanych, takich jak :
 - zdobycie umiejętności niemożliwych do uzyskania w kraju;
 - zdobycie doświadczenia międzykulturowego;
 - kontakt z żywym językiem obcym oraz przełamanie bariery językowej, co prowadzi do szybkiego podniesienia umiejętności językowych w porównaniu z efektami nauczania na kursie językowym,
 - korzyści wynikające ze współpracy instytucji partnerskich na poziomie międzynarodowym,
 - piątki z Montessori.



Co zmienił projekt w życiu szkoły?

- Osiągnięcie statusu placówki eksperckiej w zakresie pedagogiki Montessori w województwie świętokrzyskim.
- Stworzenie dzieciom warunków edukacyjnych uwzględniających ich indywidualne potrzeby, jak i możliwości psychofizyczne.
- Podniesienie kompetencji i zwiększenie motywacji pracowników.
- Wprowadzenie innowacji pedagogicznej w przedszkolu.
- Zmiana otoczenia grup przedszkolnych.
- Wewnątrzszkolne doskonalenie kadry z wykorzystania w pracy pedagogiki M.Montessori.
- Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia języka angielskiego.



Dobre rady...

- Przed podpisaniem umowy z partnerem projektu precyzyjnie określ swoje potrzeby i oczekiwania (szczegółowy plan zajęć, pobytu).
- Zakwaterowanie – zapytaj partnera o możliwość pomocy w zorganizowaniu noclegów.
- Na wstępie realizacji projektu poinformuj partnera o chęci uzyskania dokumentu Europass – Mobilność lub innych.
- Nie zostawiaj na ostatnią chwilę przygotowania językowo -kulturowego.
- Bieżące dokumentowanie działań ułatwia napisanie Raportu końcowego.
- W regulaminie rekrutacji precyzyjnie określ kryteria wyboru uczestników projektu oraz sformułuj pisemne zobowiązanie do realizacji celów projektu. Podziel zadania pomiędzy uczestników.
- Poproś partnera o wskazanie opiekuna grupy, z którym możesz się kontaktować przez 24g/dobę podczas mobilności.
- W sytuacjach kryzysowych, zaskakujących bez obaw kontaktuj się z FRSE.



Dziękujemy za uwagę!

www.spoleczna.edu.pl