



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój


Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Doskonalenie umiejętności nauczycieli – motywacją uczniów do nauki

Dofinansowanie z projektu
Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej


Nasza przygoda z FRSE i POWER

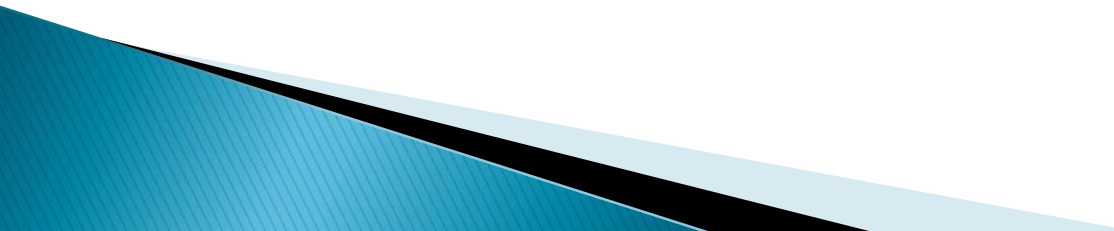
- ▶ XII 2014–XII 2016 – Europejskie doskonalenie nauczycieli drogą do sukcesu naszej szkoły,
 - ▶ XII 2015– XII2017 – Szkoła otwarta na Europę,
 - ▶ XI 2016 – III 2018 Szkoła otwarta na Europę,
 - ▶ VIII 2017– XI 2018 – Doskonalenie umiejętności nauczycieli – motywacją uczniów do nauki
- 

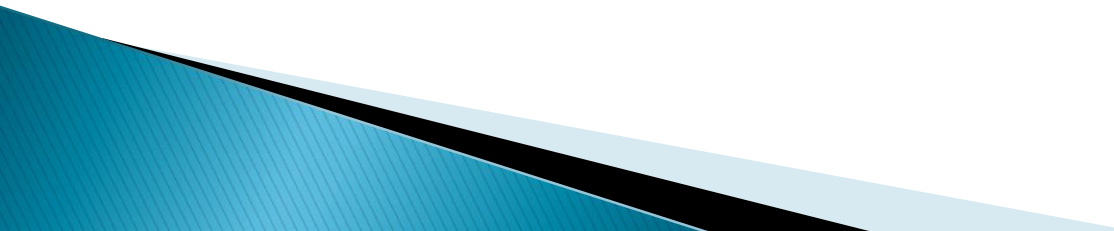
Obecny projekt

- ▶ Projekt „Doskonalenie umiejętności nauczycieli – motywacją uczniów do nauki” (nr projektu 2017-1-PL01-KA101-036104), jest prowadzony w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
- ▶ Współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego . Kwota dofinansowania wyniosła – 139 315,28 PLN. Jest to czwarty projekt Szkoły Podstawowej im. J. Lompy w Woźnikach o międzynarodowym wymiarze, dzięki któremu 7 nauczycieli uczących się angielskiego mogło wyjechać na intensywne kursy języka angielskiego a znający ten język na 5 kursów metodycznych.

Główne cele projektu:

- ▶ – podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli, które przełożą się na zmiany w planach pracy szkoły,
 - ▶ – zdobycie narzędzi niezbędnych do wdrożenia nowych technik uczenia się i nauczania,
 - ▶ – podniesienie kompetencji językowych w zakresie języków obcych wśród uczestników, co zapewni im możliwość włączania elementów nauki języka w trakcie prowadzonych zajęć programowych jak i pozalekcyjnych,
 - ▶ – wdrożenie nowych rozwiązań dydaktycznych i pedagogicznych mających na celu wzrost motywacji do nauki wśród uczniów,
- 

- ▶ – podniesienie poziomu wiedzy i znajomości innych kultur krajów wśród uczestników oraz uczniów,
 - ▶ – opracowanie autentycznych materiałów wykorzystywanych w trakcie prowadzonych zajęć,
 - ▶ – zbudowanie sieci kontaktów międzynarodowych umożliwiających wymianę doświadczeń, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i poszerzanie europejskiego wymiaru szkoły,
 - ▶ – rozwój umiejętności miękkich, takich jak komunikacja, praca w zespole, radzenie sobie w nowym, międzynarodowym środowisku,
- 

- ▶ – wprowadzenie zmian w ofercie szkoły,
 - ▶ – rozwój zawodowy nauczycieli i poprawa ich profesjonalnego wizerunku na rynku pracy,
 - ▶ – poprawa wizerunku szkoły na rynku lokalnym i stanie się wzorem do naśladowania dla innych placówek w rejonie.
- 

Partnerzy zagraniczni

- ▶ Kaplan International English The Presbytery Building, 7 Exchange Street Lower, Temple Bar, Dublin, Irlandia
- ▶ The English Studio Abbey House, Jervist St, North City, Dublin 1, Irlandia
- ▶ Kaplan International English 9 Albyn Pl, Edinburgh EH2 4NG, Wielka Brytania
- ▶ Europass Via Sant'Egidio, 12, 50121 Firenze FI, Włochy
- ▶ Bell Teacher Campus, Homerton College, Cambridge, Wielka Brytania

The English Studio

Abbey House, Jervist St, North
City, Dublin 1, Ireland



Bell Teacher Campus, Homerton College, Hills Road, Cambridge CB2 8PH, Anglia



Kaplan International English

9 Albyn Pl, Edinburgh EH2
4NG, Wielka Brytania



Europass

Via Sant'Egidio, 12,
50121 Firenze FI,
Włochy

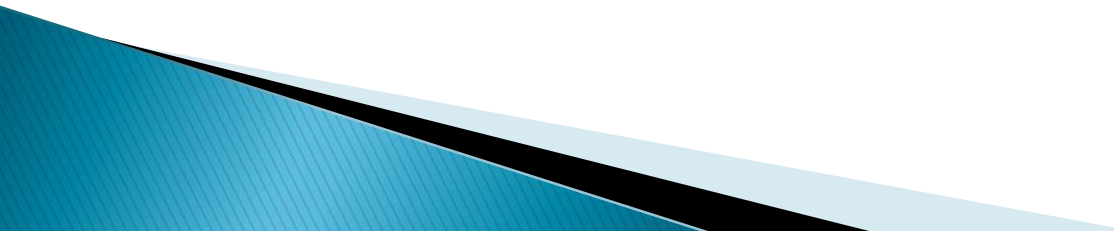


Kaplan International English

The Presbytery Building, 7 Exchange Street Lower,
Temple Bar, Dublin, Ireland



Rekrutacja

- ▶ Podjęcie decyzji o przystąpieniu do pisania wniosku,
 - ▶ Po otrzymaniu zawiadomienia o przyznaniu grantu – wywieszenie plakatu zachęcającego do udziału w projekcie z podaniem kryteriów wyboru do udziału, powołanie komisji rekrutacyjnej,
 - ▶ Wypełnianie przez kandydatów „Karty rekrutacyjnej”,
 - ▶ Ogłoszenie wyników.
- 

Podział pracy

Powołanie zespołów projektowych – delegowanie obowiązków na poszczególne osoby.

Powstały 4 zespoły. (4+4+2+2). Zadania ujęte w harmonogramie z określeniem treści zadania i czasu wykonania

- ▶ Koordynator projektu – dyrektor szkoły,
- ▶ Rozpowszechnianie informacji o programie POWER poprzez stronę internetową, prasę lokalną, imprezy środowiskowe i szkolne – 4 osoby,
- ▶ Układanie ankiety, opracowanie jej, przedstawienie wyników, podsumowywanie ankiet z Mobility Tool do raportu – 2 osoby,
- ▶ organizacja wystawy fotografii – 4 osoby
- ▶ ustawiczne poszukiwanie partnerów do współpracy i realizacji nowych projektów – 2 osoby.

WP Poczta komunikat_uzupelniajacy_strona_Si 7 sposobów na wykonanie zrzutu

erasmusplus.org.pl/wp-content/uploads/2018/08/ Szukaj

21 z 29 Skala automatyczna

50545_3	Miejski Zespół Szkół Szkoła Podstawowa nr.1	ul. Marii Skłodowskiej-Curie 2, 59-850 Świeradów-Zdrój	Dialogic Revolution	29 042,00
50996_5	Zespół Szkół Ogólnokształcących	ul. 1 Maja 28, 11-130 Orneta	Feel the forest	26 222,00
50997_3	Liceum Ogólnokształcące z Litewskim Językiem Nauczania im. 11 Marca w Puńsku	ul. 11 Marca 16 A, 16-515 Puńsk	Mniejszości narodowe bogactwem Europy	18 240,00
47250_6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. Gustawa Morcinka	ul. Leszczyńskiego 17, 76-200 Słupsk	On the edge	27 840,00
47252_2	Szkoła Podstawowa im. J. Lompy	ul. Powstańców Śl.7, 42-289 Woźniki	Pleasant schools by web 2.0 tools	29 451,00
47259_2	Zespół Placówek Oświatowych, Szkoła Podstawowa im. S. Żeromskiego w Strawczynie	ul. Żeromskiego 9, 26-067 Strawczyn	Mult'culture - Promote Education for Cultural Heritage	17 697,00
47280_2	I Liceum Ogólnokształcące im. 14 Pułku Powstańców Śląskich w Wodzisławiu Śląskim	ul. Szkolna 1, 44-300 Wodzisław Śląski	Lets study local and regional subjects at school	27 453,00
47293_3	Szkoła Podstawowa nr 5 w Siedlcach	ul. gen. Orlicz-Dreszera 3, 08-110 Siedlice	Future Unique To Us, Robotics and E-Learning	31 397,00
47349_2	III Liceum Ogólnokształcące im. Unii Lubelskiej w Lublinie	Pl. Wolności 4, 20 005 Lublin	United States of Europe: Fraternity, Unity; Liberty	32 365,00
47396_2	Zespół Szkół w Żychlinie	ul. Narutowicza 88, 99-320 Żychlin	Step up with google tools and mobile apps	25 963,00

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
 Dokument dostępny na: www.erasmusplus.org.pl/dokumenty

PL 17:45
2018-09-25

Współpraca z zagranicznymi partnerami

- ▶ Wybór partnera
- ▶ Kontakty z partnerem: ustalenia dotyczące kursu, zakwaterowania, europasu;
- ▶ Organizacja mobilności: przygotowanie językowe, ubezpieczenie, wykupienie kursu i lotu, przygotowania planów na weekend, słowniczka dla kursów metodycznych;
- ▶ Wypełnianie dokumentów dla FRSE
- ▶ Monitorowanie przebiegu szkolenia

Przykłady słowniczzków tematycznych



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Teacher Training: Erasmus +KA1 (POWER SA)
Teaching strategies, conflict management and emotional literacy –
course 09-20 July 2018
Dictionary

ability – zdolność
acquire – zyskać
advantage – korzyść
affect – wpływ
aim – mieć na celu
ally – sprzymierzeniec
awareness – świadomość
burn – out – wypalenie zawodowe
citizen – obywatel
cohesion – spójność, jedność
combat – zwalczać, zwalczyć
disadvantage – niekorzyść
discourage – zniechęcać, zrazić
emotional literacy – umiejętność emocjonalna
empathy – empatia
encourage – zachęcać
enhance – wzmocnić
favour – zaszczycić, zaszczycać
foster – rozwijać
hands-on – bezpośredni, praktyczny, interaktywny
increased – zwiększony
involvement – zaangażowanie
lively – dynamiczny
school-living – życie szkolne
self-esteem – samoocena, poczucie własnej wartości

Agnieszka Tyka



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Teacher Training-Erasmus +KA1 (POWER SE)

Audiovisuals and Social Media for the Classroom

2 Week ICT Course; 09.07.2018r. – 20.07.2018r.

Dictionary

engage – ujmujący
encouraging – zachęcający
wide range – szeroki zasięg
prior- wcześniejszy
resources – zasoby
web based – oparty na sieci
dub – zdubbingować
acquired – nabyty
variety – różnorodność
solutions – rozwiązania
required – wymagany
manner – sposób

Nina Wolska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Teacher Training- Erasmus+ KA1 (POWER SE)

Title course: How to use tablets, educational apps and social media in your classroom.

Date of course: 09.07.2018r- 20.07.2018r.

Course Location: Florence (Italy)

Dictionary

a app- aplikacja
a wider range- szerszy zakres
foster- sprzyjający
a assignment- zadanie
a digital- cyfrowy
a management- zarządzanie
a engagement- zaangażowanie
will be provided- będzie zapewnione
to enhance student engagement- wzmacniać, udoskonalać zaangażowanie ucznia
to improve communication- poprawiać komunikację
to support- wspierać
incorporating social technology- włączenie technologii społecznej
abilities- umiejętności
developing learning strategies- opracowywanie strategii uczenia się

teacher: Sylwia Szulc

E-Twinning

„Handmade Christmas Card Exchange”

– od 27 listopada 2017 r. do 8 marca 2018.

“Math art corner” (czyli Matematyczny Kącik Grafiki)

– październik 2018 – maj 2019

„Followers of the Painters”

– wrzesień 2017 r., – czerwiec 2018 r.

„Recycle and art”

– rok szkolny 2017/2018, klasa Ib.

“How Big is your footprint”

<http://www.spwozniki.szkolnastrona.pl/p,228,how-big-is-your-footprint-rok-szkolny-20172018>

"Stay Healthy",

„From drawing to programming”,

"Is Pollyanna really happy?"

"The Innovative Integration of Logic and Intelligence Games To Teaching"

 That's incredible! Is not it :)



dn9tuorwsaa-2dq.jpg

– Wysłano przez Ersin GENÇOĞLU, 20.08.2018

[Dodaj komentarz](#)



Great!

– Wysłano przez Ligita Mitkevičienė, 31.08.2018



thanks

– Wysłano przez Ersin GENÇOĞLU, 01.09.2018

3 członków TwinSpace online



**Szkoła Podstawowa im.
Józefa Lompy w Woźnikach**

.....

AWARDED THE TITLE OF
eTwinning School
2018-2019



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Wykorzystanie języka angielskiego

- Dzień św. Patryka.



Europejski Dzień Języków (26.09),





- ▶ <http://www.spwozniki.szkolnastrona.pl/galeria,art,1392,europejski-dzien-jezykow-obcych>
- ▶ <http://www.spwozniki.szkolnastrona.pl/galeria,art,1603,dzien-swietego-patryka>

- ▶ Wzięliśmy udział w Gminnym konkursie językowym, w którym uczennice klasy VI zdobyły grupowo I miejsce a indywidualnie I i III miejsce (08.05.20018).
- ▶ W konkursie powiatowym "The Master of English" w Starczy, organizowanym pod patronatem Wojewody Częstochowskiego zajęliśmy II i III miejsce (17.05.20018).
- ▶ Podczas obchodów 80 lecia szkoły uczniowie opowiadali o naszej szkole i śpiewali piosenki w języku angielskim.

- ▶ Zwiększyło się wykorzystanie języka angielskiego na zajęciach pozalekcyjnych (na kółku teatralnym, informatycznym, przyrodniczym) oraz na lekcjach (j. polski, informatyka, przyroda),
- ▶ Powstały dodatkowe kółka wyrównawcze z j. angielskiego prowadzone przez nauczycieli klas 1 – 3 – beneficjentów projektu,
- ▶ Po powrocie z kursu językowego organizowane są dla wybranej klasy prezentacje dotyczące pobytu, zabytków, przyrody, krajobrazów i miejsc które nauczyciel zwiedzał. Prezentacje każdorazowo kończą się zadaniem do wykonania przez uczniów np. w grupach bawią się w wykreślanie w języku angielskim, albo kolorują rysunek np. Pałacu Holyrood.(po wizycie w Edynburgu),

- ▶ W bibliotece szkolnej odbywają się co 2 miesiące spotkania z książką angielską. Doposażyliśmy zbiory biblioteczne w bajki i inne książki po angielsku,
- ▶ Zorganizowaliśmy spotkania z filmem w wersji oryginalnej,

Co nam dały kursy metodyczne

- ▶ Mówi nauczyciel kursu: Po kursie „Teaching strategies, conflict management and emotional literacy” pracuję z uczniami nad umiejętnością radzenia sobie z emocjami. Wykorzystuję do tego materiały multimedialne, piosenki zamieszczane na platformach edukacyjnych i kanałach edukacyjnych youtube.

- ▶ Mówi uczestnik kursu: „Creativity, Innovation, Motivation and New Teaching Methodologies”
- ▶ Poznałam wiele nowych metod i narzędzi edukacyjnych m.i.n. Edublogs, Edmodo, Teded, Recap, Canva, Socrative. Wykorzystuję je teraz na bieżąco w klasie podnosząc motywację i zaangażowanie uczniów do nauki, uatrakcyjnając lekcje. Uważam, że takie szkolenia są wręcz niezbędne, nauczyciele muszą uczyć się wykorzystywać TIKi.



- ▶ **Mówi uczestnik kursu „How to use Tablets, Educational Apps and Social Media in your Classroom”**
- ▶ Poszerzyłam swoją wiedzę na temat używania tabletów, aplikacji i mediów społecznościowych w klasie. Odpowiednia integracja poznanych aplikacji wspiera naukę. To również dzięki interaktywnym narzędziom nauczyłam się jak pobudzać i angażować uczniów na lekcjach. Uczniowie to uwielbiają. Poznałam szersze działanie platform t.j. Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest i You Tube oraz aplikacje edukacyjne: Edublogs, Edmodo, Canva, Quizziz, Kahoot, Edpuzzle, StudyStuck itp.

- ▶ **Mówi uczestnik kursu „Audiovisuals and Social Media for the Classroom”**
- ▶ Usprawniłam swoje działania poprzez wprowadzenie technik tworzenia wideo: od filmowania i edycji filmów z uczniami, po adaptację istniejących zasobów audiowizualnych (klipy filmowe i muzyczne, filmy dokumentalne, wiadomości itp.).
- ▶ Poznałam także proste, internetowe rozwiązania, dzięki którym nauczyciele i uczniowie będą mogli łatwo kopiować i wyświetlać filmy w różnych językach.
- ▶ Poszerzyłam swoje działania praktyczne w zakresie korzystania z zasobów internetowych i mediów społecznościowych, takich jak Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, YouTube, aplikacje Google, blogi, Edmodo jako narzędzia edukacyjne.
- ▶ Zdobyłam większą wiedzę na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych, cyfrowego zarządzania klasą oraz tego, jak pracować z materiałem audiowizualnym w sposób produktywny i motywujący.

Efekty i rezultaty projektu

- ▶ Poprzez realizację zadań projektu, nasza szkoła nabrała międzynarodowego wymiaru. Pokazaliśmy uczniom jak ważna jest nauka języka angielskiego we współczesnym świecie i to, że my nauczyciele też się uczymy, że warto się uczyć przez całe życie.
- ▶ My nauczyciele wiemy teraz , że warto jest podejmować nowe wyzwania, a zdobytą wiedzę i doświadczeniami dzielić się z uczniami i innymi nauczycielami czy też po prostu z innymi ludźmi.
- ▶ Opowiadając uczniom o swoim projekcie, pobycie za granicą, pokazując slajdy, staraliśmy się rozwijać w nich szacunek dla różnych kultur i zwyczajów.
- ▶ Podnosząc swoje umiejętności wzbogaciłyśmy swój warsztat pracy.
- ▶ Poprzez realizację projektów eTwinning zainteresowaliśmy uczniów nie tylko językiem angielskim ale i ekologią, TIKami, kodowaniem itp.

- ▶ Poszerzyliśmy ofertę edukacyjną o nowe programy i projekty, uwzględniając zainteresowania uczniów i możliwości rozwijania ich pasji podnoszenia ich kompetencji kluczowych (np. projekt Erasmus+),
- ▶ Znajomość języka angielskiego umożliwiła nam współpracę międzynarodową w ramach Erasmus+,
- ▶ Jesteśmy szkołą motywującą inne placówki do brania udziału w projektach międzynarodowych.
- ▶ Szkoła jest postrzegana przez zagraniczne grupy jako ta, z którą warto współpracować <https://groups.etwinning.net/7616> ENTREPRENEURSHIP IN EDUCATION –(przedsiębiorczość w edukacji) i

- ▶ Online Course for eTwinning Schools 2018
- ▶ PROFESSIONAL DEVELOPMENT
- ▶ *Community Officer / eTwinning Central Support Service*

EUN Partnership AISBL,

- ▶ Rue de Trèves 61, B-1040 Brussels
- ▶ t +32 (0)2 790 75 37 f +32 (0)2 790 75 37
- ▶ www.europeanschoolnet.org

- ▶ OBJECTIVES

- ▶ The eTwinning School initiative has the potential to harness the energy of those eTwinning schools awarded in 2018 and those to be awarded in the future, and nurture them to become a vital resource for the whole eTwinning Community. Taking this as starting point the main goal of the course is to empower eTwinning Schools.

Nie zapomnij

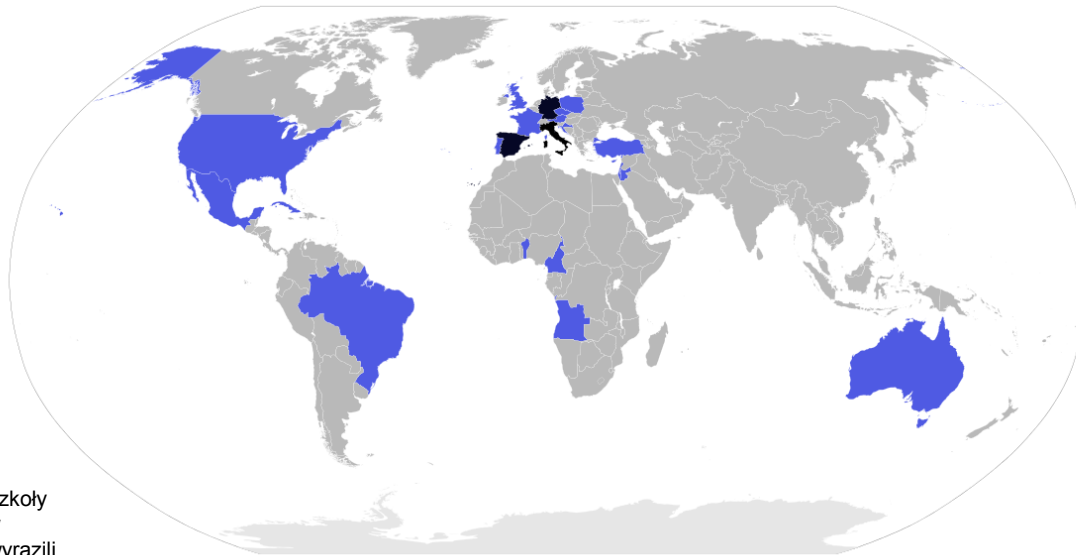
- ▶ Dołączyć dokumenty na platformę URF przed podpisaniem umowy,
- ▶ Wypełnić w systemie dokumentów OnLine FRSE Ankieta Beneficjenta,
- ▶ O promocji (Zabrać ze sobą plakat promujący projekt),
- ▶ Po podpisaniu umowy, wypełnić formularz SL i harmonogram mobilności,
- ▶ Po powrocie wypełnić ankietę w Mobility Tool,
- ▶ Wprowadzić opinię na www.schooleducationgateway.eu
- ▶ Wysłać raport końcowy



Serdecznie dziękujemy

- ▶ Unii Europejskiej za to, że stworzyła programy typu Erasmus+,
- ▶ POWER- owi, za to , że w 2014 roku zaprosił nas z listy rezerwowej do realizacji naszego pierwszego tego typu projektu,
- ▶ Pracownikom FRSE (opiekunom projektów i pani dyrektor) za cierpliwość i wyrozumiałość,
- ▶ Agencji Narodowej za umożliwienie nam doskonalenia się zawodowego, w tym nauki języka angielskiego w tak atrakcyjnej formie i w tak pięknych miejscach.

► Dziękuję za uwagę



Prezentowane zdjęcia są własnością strony szkolnej Szkoły Podstawowej im. J. Lompy w Woźnikach. Rodzice dzieci wyrazili zgodę na upublicznianie ich wizerunku w celu promocji szkoły. Zgody znajdują się w posiadaniu szkoły.

Zdjęcia z kursów zostały dobrowolnie udostępnione przez ich autorów na potrzeby niniejszej prezentacji.

Rysunek pochodzi z wolnej licencji Creative Commons.

► Prezentację przygotowała Aldona Hryciuk